
Editorial

En este número se presentan seis trabajos, cuatro de ellos contribuyen a la generación de conocimientos acerca de la formación de recursos humanos en salud, en particular de los profesionales de la medicina. El punto de atención se centra en la práctica profesional expresada en la forma como los médicos desarrollan las actividades diarias en la comunidad o en el hospital y la forma como se puede relacionar su desempeño con los programas educativos donde han sido formados. Se complementa con las percepciones de los propios profesionales de la medicina, del personal que realiza funciones de dirección y gestión, así como la de los usuarios.

En el trabajo el Perfil del Profesional Médico Recién Egresado, Jiménez, Campos, Landavazo, Argüelles, Nava y Valerio aportan resultados de un estudio en el que se cuestionan acerca de la congruencia del perfil del médico general recién egresado con las necesidades de salud del país y con la formación recibida en una institución educativa. La comparación se centra en la atención médica integral de acuerdo al perfil epidemiológico del país. Entre otras conclusiones, sobresalen las limitaciones de los profesionales de la medicina recién egresados para desarrollar destrezas en medicina interna y medicina comunitaria. Además, evidencian la formación profesional recibida en las escuelas de medicina con una clara tendencia a un modelo de práctica curativa e individualizada.

Jiménez y Campos en su estudio Calidad y Calidez del Médico Pasante en Servicio Social, realizan un abordaje cualitativo a través de un análisis de habilidades destrezas, actitudes y valores; al considerar las percepciones del propio personal médico, de la población atendida y de los Jefes estatales de enseñanza.

En el trabajo titulado Prestación del Servicio Médico en un Hospital Público, Licia Pagnamento analiza las características del ejercicio de los profesionales de la medicina en un hospital argentino, así como las actitudes y representaciones de estos profesionales para su desempeño profesional en el contexto institucional de los hospitales públicos, especialmente por el incremento constante de los usuarios contra la disminución de los recursos para atenderlos; esta situación se inscribe en el contexto de cambios del sector salud, en el cual el volumen de población a atender al momento actual se constituye por aquellos que históricamente acudían a los hospitales públicos, más las personas que no pueden acceder a otro tipo de servicio médico, especialmente los de pago directo.

En la Cultura del Diabético Marco Antonio Cardoso, con base en un estudio cualitativo, plantea la necesidad de la atención multidisciplinaria de los problemas de salud del diabético, postula la conveniencia de que el médico tome en cuenta los hábitos y costumbres cuando hace propuestas de atención médica en el marco institucional. La consecuencia de esa consideración supondría mayor probabilidad de que el paciente siga las indicaciones sin riesgo de exclusión de la dinámica familiar. El abordaje es novedoso y prometedor para ser considerado en la atención de las enfermedades crónico-degenerativas.

En este grupo de trabajos queda manifiesta la necesidad de que los centros formadores den mayor peso al área de comunidad y a las ciencias sociales, con lo cual se posibilita que los profesionales de la salud tengan las herramientas necesarias en su práctica, ya que hasta el momento no las incorporan por la tendencia a reproducir los modelos en que han sido formados.

En el trabajo la Atención Gerenciada: *La Reforma Silenciosa*, Iriart, Faraone y Waitzkin hacen una detallada retrospectiva del sistema de salud argentino antes de la globalización y los efectos que su implantación ha tenido en el proceso de desregulación de la seguridad social en este país de 1997 al 2000. Es un trabajo que aporta elementos de reflexión con base en el desmenuzamiento de la experiencia argentina, lo cual es extensivo a otros países del continente donde las reformas estructurales en salud, han sido implantadas de forma acrítica.

Finalmente, el estudio los Patrones de Crianza y Desarrollo Infantil de las autoras Di Iorio, Ortale y Rodrigo se realizó en una Estancia Infantil con los niños, las madres y los docentes. Ellas dan cuenta del desarrollo infantil desde la perspectiva tanto de las madres, los docentes como de los investigadores. En sus resultados se muestra una evaluación diferente del coeficiente intelectual que hacen los docentes que atienden a los niños, y la evaluación que hacen las investigadoras de los mismos niños.

Los lectores de este número pueden disponer de planteamientos conceptuales y experiencias empíricas que motiven a la reflexión sobre las instituciones formadoras de personal de salud, de los sistemas de seguridad social y de forma singular una perspectiva de la práctica que realizan los profesionales de la medicina.
