

# Factores asociados a la violencia de pareja, en universitarias del área de la salud del estado de Guerrero, México

*Mirna Eréndira Torres Castañón \** / *Juan Manuel Carreón Gómez \*\**  
*Lorena Inés Bernal Mendoza\*\*\** / *Leticia Reyna Ávila\*\*\*\**

## RESUMEN

La violencia de pareja contra las mujeres es un importante problema de salud pública, de derechos humanos y justicia social. Tanto por su frecuencia como por sus consecuencias para la salud de las mujeres.

El fenómeno de la violencia contra la mujer es consecuencia de las relaciones históricamente desiguales entre hombres y mujeres. Las causas hay que identificarlas en la propia estructura de la sociedad. Además, existen factores sociales y culturales que hacen invisible la violencia que se ejerce sobre las mujeres.

## ABSTRACT

Partner's violence against women is an important health care issue. It is also a human rights and social justice topic because of its frequency and consequences on women's health.

This phenomenon is a consequence of the longstanding unequal relationships among men and women. The grounds should be identified within the society's structure. Furthermore, there are social and cultural factors that make invisible this kind violence towards women.

*\*Q.B.P. por la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro)/ M en C. por el Instituto Nacional de Salud Pública de México (INSP)/ Estudiante de doctorado en el Centro de Investigación en Enfermedades Tropicales (CIET) de la UAGro/ Docente Investigadora de la UA Enfermería No.1 de la UAGro.*

*\*\* Médico Cirujano por la Universidad Autónoma Metropolitana /Especialista en Cirugía General por la Universidad Nacional Autónoma de México/Docente Investigador de la UA Enfermería No. 1 de la UAGro.*

*\*\*\*Lic. en Enfría por la UAGro/ MSP por el Instituto Nacional de*

*Salud Pública de México (INSP)/ Docente Investigadora de la UA Enfermería No.1 de la UAGro.*

*\*\*\*\*Lic. en Enfría por la UAGro/MEC por la Universidad Autónoma de Chihuahua/ Docente Investigadora de la UA Enfermería No.1 de la UAGro.*

Fecha de recepción: 19 de octubre de 2015

Fecha de aprobación: 22 de abril de 2016

El objetivo del presente estudio es estimar la prevalencia de violencia de pareja e identificar asociaciones con factores sociodemográficos, epidemiológicos y escolares en las estudiantes universitarias del área de la salud del estado de Guerrero, México.

Se utilizó como instrumento una encuesta autoaplicada a universitarias del área de la salud en 2013-14. La muestra fue aleatoria, por conglomerados y proporcional al tamaño de cada escuela. Con un nivel de confianza del 95% y una tasa de no respuesta del 15%. Para demostrar asociaciones se realizó un análisis bivariado y un modelo de regresión logística múltiple.

La prevalencia de violencia de pareja en las participantes fue del 37.5%, más alta que la media nacional para el grupo de edad de 15 a 24 años que es del 31.1%. Se asociaron los siguientes factores: el consumo moderado de alcohol, el consumo de drogas, trazadores de depresión, violencia familiar y autoestima baja.

**Palabras clave:** Violencia, violencia de pareja, estudiantes.

## Introducción

La violencia es un fenómeno de las sociedades humanas, es un fenómeno histórico y dinámico. Se genera desde su interior a partir de las relaciones que se establecen entre los individuos e impacta a los grupos con vulnerabilidad. Las mujeres violentadas son un grupo considerado vulnerable. La violencia se clasifica en auto infligida, interpersonal y colectiva. La violencia interpersonal según la Organización Mundial de la Salud (OMS)

The objective of this paper is to estimate the prevalence of partner's violence and identify associations with sociodemographic, epidemiologic and scholar factors among health sciences female college students in the state of Guerrero, México.

We conducted a survey, which was self-applied, in health sciences college female students in the period from 2013 to 2014. The sample was randomized, by conglomerates and proportional to the size of each school. We worked with a confidence level of 95% and there was a non-response proportion of 15%. We performed a bivariate analysis to demonstrate associations and we also constructed a multiple logistic regression model.

The prevalence of partner's violence was 37.5%, higher than the national average for the age group from 15 to 24 years, which is 31.1%. The following factors were associated: moderate alcohol consumption, drugs consumption, traces of depression, family violence and low self-esteem.

**Keywords:** Violence, partner's violence, college students.

incluye la violencia familiar y la de género. Esta última es la que se dirige en forma específica contra las mujeres y determina la discriminación, la desigualdad y las relaciones de poder de los hombres sobre las mujeres, por lo que se considera un problema de salud pública, de derechos humanos y de justicia social (OMS 2005). La violencia de pareja es una variedad de la violencia de género y hace referencia a

cualquier agresión en la relación íntima que causa daño físico, psicológico o sexual, donde el agresor, generalmente varón, tiene una relación de pareja con la víctima. (Almerás 2002). La magnitud del problema, de acuerdo a la OMS en la década 1990s, en todo el mundo fue entre el 10 al 52% de las mujeres sufriendo la violencia física y a menudo también violencia psicológica y de éstas, entre 30% y 50% violencia sexual. La OMS reportó prevalencias de violencia de pareja: para los países industrializados del 20 al 29%, para Asia y el Pacífico del 16 al 38%, para América y el Caribe del 16 al 52%. En el 2005 en el estudio multipaís reportado por la OMS, en todo el mundo entre el 15% al 71 % de las mujeres que han tenido pareja alguna vez han sufrido violencia física o sexual o ambas, a lo largo de su vida. Además, casi una de cada cuatro mujeres en Brasil y Perú señaló haber sido amenazada con daños físicos. Por otro lado, la prevalencia de violencia física fluctuaba del 13% (Japón) al 61% (medio rural del Perú) y la violencia sexual del 6% (Japón, Serbia y Montenegro) al 59% (Etiopía). En América Latina se han reportado prevalencias de violencia física del 9.5 % (Paraguay) al 52% (México) y de cualquier tipo de violencia hasta el 70% (Haití). En México en el 2003, la Encuesta Nacional de Violencia contra las Mujeres (ENVIM) describió una prevalencia de violencia de pareja de por vida del 34.5% y de violencia con la pareja actual del 21.5%. La prevalencia lápsica anual por tipo de violencia de pareja fue: psicológica 19.6%, física 9.8%, sexual 7%, económica 5.1%. (ENVIM 2003). En el 2006 se describe la prevalencia de violencia de pareja de por vida del 42.9% y de la relación de violencia alguna vez en la vida del 60% y la relación de violencia con la última pareja del 33.3%, manteniéndose en orden de frecuencia y con cifras parecidas a la encuesta anterior, en

primer lugar, la psicológica seguida de la física, la sexual y la económica. (ENVIM 2006). Los efectos sobre la salud de la mujer asociados a la violencia de pareja pueden aparecer a nivel físico, sexual, reproductivo, psicológico, conductual y social. Además, en el extremo de la violencia de pareja existen las consecuencias fatales. Las conductas de riesgo, la depresión y el malestar emocional asociados a la violencia de pareja se han descrito en mujeres de más de 25 años, de estratos socioeconómicos bajos y baja escolaridad, sobre todo cuando la violencia es severa y hay antecedente de violencia familiar en la niñez (Valdez-Santiago 2006).

En el ámbito escolar la violencia psicológica durante el noviazgo entre universitarios y utilizando indicadores y/o manifestaciones de maltrato psicológico tuvo una prevalencia mayor al 50%, siendo asociada a la edad de 17 a 18 años. En México en estudiantes menores de 25 años de edad, la prevalencia de violencia durante el noviazgo se ha asociado al bajo aprovechamiento escolar, así como la depresión y las conductas de riesgo como son el consumo de tabaco y alcohol (Rivera 2006).

En el estado de Guerrero, para el 2006, la prevalencia de violencia de pareja fue del 39.3% cifra menor a la observada a nivel nacional del 40%, siendo mayor en las zonas urbanas 45.3% que en las rurales 31%; y por tipo: la emocional del 29.9%, económica 24.5%, física 11.3% y sexual 7.0 %. La prevalencia de violencia con la pareja actual fue del 27.8%, menor a la media nacional de 33.3%. Guerrero ocupó el lugar 25 en violencia de pareja. (Panorama de Violencia Guerrero, 2006).

Y para el 2011 pasa al lugar 20 con una prevalencia de violencia de pareja a lo largo de su

relación del 42.3% cifra inferior al promedio nacional del 44.9% en 2.6 puntos porcentuales y en los últimos 12 meses fue del 31.1%.

Los datos de la Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH) del año 2011 permiten observar que en Guerrero, la mayor proporción de mujeres violentadas según su escolaridad, corresponden a las que tienen secundaria y nivel medio superior, 37 de cada 100 han sido víctimas de una situación de violencia por parte de su pareja a lo largo del último año; en contraste el porcentaje de mujeres que tienen instrucción superior y posgrado solo 27 de cada 100 declararon haber sufrido violencia. Cabe señalar que, al comparar los resultados obtenidos en Guerrero con los del país se observan diferencias, para aquellas que cuentan con instrucción superior y posgrado, donde el promedio nacional es de 31.8% contra el 26.8% en la entidad. (ENDIREH 2011).

No hay datos del estado de Guerrero sobre la violencia de pareja o de noviazgo en estudiantes de nivel superior y nos interesa conocer el comportamiento de este fenómeno en el grupo de estudiantes del área de la salud, porque una educación superior en esta área, debería garantizar egresadas con una visión integral, que las lleve a tomar decisiones acertadas en pro del cuidado de la integridad física y mental tanto propia como la de los demás. Por lo que mantener relaciones violentas de pareja no contribuye a lograr este fin. Por estos motivos se llevó a cabo esta investigación con el objetivo de estimar la prevalencia de violencia de pareja e identificar asociaciones con factores sociodemográficos, epidemiológicos y de aprovechamiento escolar, en las estudiantes universitarias del área de la salud del estado de Guerrero, México.

## Material y Métodos

La investigación es de carácter cuantitativo y observacional. A nivel descriptivo especifica las características sociodemográficas y epidemiológicas de las estudiantes y mide la prevalencia de violencia de pareja por cada variable. A nivel analítico identifica asociaciones entre la violencia de pareja y las características arriba mencionadas.

La población blanco son mujeres universitarias del Estado de Guerrero, México. La población en estudio estuvo conformada por estudiantes de escuelas superiores de enfermería, odontología y medicina de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro).

El marco muestral se construyó con los datos existentes en la Dirección de Administración Escolar de la UAGro, donde se tenían registradas a 3082 estudiantes de las escuelas de enfermería, odontología y medicina en 134 grupos escolares, con un promedio de 23 alumnas por grupo.

La muestra fue aleatoria por conglomerados, estratificada por grado y proporcional al número de grupos y alumnas por cada escuela. Los conglomerados estuvieron conformados por cada grupo escolar, que comparten características como la edad y el grado académico. Los conglomerados (grupos escolares) representaron la unidad de muestreo. La unidad de análisis fue cada estudiante.

Para calcular el tamaño de la muestra se realizó un estudio piloto en el cual se midió una prevalencia del 5 % en el consumo de drogas, siendo la variable con menor prevalencia. El error de muestreo utilizado en estudios previos fue del

7 % y la precisión del 93%. Con estos 3 datos y utilizando la fórmula para calcular el tamaño de la muestra por conglomerados en base a una proporción, se obtuvo una muestra de 30 grupos escolares, a los cuales se les agregaron 4 grupos más correspondiente al 15% de la tasa de no respuesta, por lo que la muestra final fue de 34 grupos escolares (782 estudiantes) pertenecientes a cinco escuelas de enfermería, una de medicina y una de odontología.

Los criterios de inclusión fueron: estudiantes de nivel superior del área de la salud, legalmente inscritas en el ciclo escolar 2013-2014 y que aceptaran participar, con edad de 17 a 30 años.

El protocolo y los instrumentos de medición se apegan a los principios de Helsinki y fueron aprobados por el Comité de Investigación y Bioética de la Unidad Académica de Enfermería de la UAGro. A las universitarias se les entregó una carta de consentimiento informado en la cual se explicó el objetivo del estudio, y la decisión de participar, previa firma del documento, fue totalmente independiente de profesores y autoridades de cada escuela. A las menores de 18 años se les solicitó autorización a los padres para participar. El instrumento de medición fue una encuesta autoaplicable compuesta por 7 secciones que contienen variables para medir características sociodemográficas, consumo de sustancias, depresión, ideación suicida, aprovechamiento escolar, autoestima/concepto y violencia contra la mujer.

### **Variables**

Violencia de pareja. Se definió como dicotómica (con violencia y sin violencia) y se construyó con los siguientes indicadores: psicológica, física, sexual y económica. La violencia psicológica se

integró con preguntas sobre haber recibido por parte de la pareja insultos, amenazas de golpearla, dejarla o hacerla sentir inferior. La violencia física contiene preguntas sobre el hecho de haber recibido empujones o puñetazos. Violencia económica se refiere a la petición por parte de la pareja de dinero o cosas de valor. Por último, la violencia sexual investiga el hecho de que la estudiante sea obligada a tener relaciones sexuales por su pareja. Todos los índices también se conformaron como dicotómicos.

En la presente investigación, para establecer asociaciones, se utilizaron las variables descritas en otros estudios como asociadas a la violencia de pareja (Valdez- Santiago 2006, Rivera 2006), las cuales se agruparon de la siguiente manera: a) Sociodemográficas: edad, estado civil, nivel socioeconómico (utilizando el índice de Bronfman), tipo y ubicación de la escuela. b) Epidemiológicas: consumo de sustancias (tabaco, alcohol y drogas ilegales), salud mental medida a través de depresión (escala de Zung), ideación suicida y autoestima/concepto (escala de Rosenberg), así como violencia familiar. c) Aprovechamiento escolar medido por el número de materias reprobadas.

### **Análisis Estadístico**

Se realizó una descripción de las características sociodemográficas, epidemiológicas y de aprovechamiento escolar de la población estudiada, con un análisis univariado. Las variables cualitativas, nominales u ordinales, fueron descritas mediante frecuencias y porcentajes. Las variables cuantitativas discretas como edad y materias reprobadas, se describieron con medidas de tendencia central y dispersión. Estas variables se transformaron en cualitativas ordinales. Se calculó la prevalencia de todas las variables.

Para demostrar asociaciones se llevó a cabo un análisis en dos etapas:

a) Un análisis bivariado entre la prevalencia de violencia de pareja y la prevalencia de las demás variables con el cálculo de  $\chi^2$  de Pearson y su valor correspondiente de “p” igual o menor de 0.05. Después se calculó la razón de momios (RM) de estas asociaciones.

b) Un análisis multivariado basado en un modelo de regresión logística múltiple, ajustado por edad, nivel socioeconómico y demás variables de dicho modelo.

Para la captura de los datos se utilizó el software Epidata V 3.02 y para el análisis estadístico se utilizó el paquete estadístico Stata versión 11.0.

## Resultados

### Características de las estudiantes

Participaron 766 estudiantes universitarias con pareja, con una tasa de respuesta del 97.9%. Con edades comprendidas de 17 a 30 años y una media

de 20.6 años con desviación estándar de 2.0. La mayoría fueron estudiantes de enfermería. El nivel socioeconómico estuvo distribuido casi equitativamente en los tres niveles. En la región Costa/Acapulco se encuentran la mitad de las escuelas (50.4%). La pertenencia a un pueblo original fue del 5%. Las características epidemiológicas encontradas fueron: consumo de tabaco 17.6%, consumo de alcohol 20.4% y consumo de drogas alguna vez en la vida del 5.6%, La depresión estuvo presente en un 50% de las estudiantes y la ideación suicida en el 36%. El 38% presentaron autoestima/concepto bajo. El 88 % mantiene relación de noviazgo, pero de ellas un poco menos de la mitad el noviazgo es sin relaciones sexuales. El antecedente de violencia familiar lo refieren más de la mitad y el 21% han reprobado al menos una materia. (Cuadro No.1)

### Prevalencia de violencia de pareja en universitarias

La violencia de pareja global fue de 37.5% y desagregada por tipo: psicológica 26.8%, física 23.2%, económica 7.6% y sexual 2.6% (Gráfica No.1)

**Cuadro No 1. Características de las estudiantes del área de la salud, Guerrero**

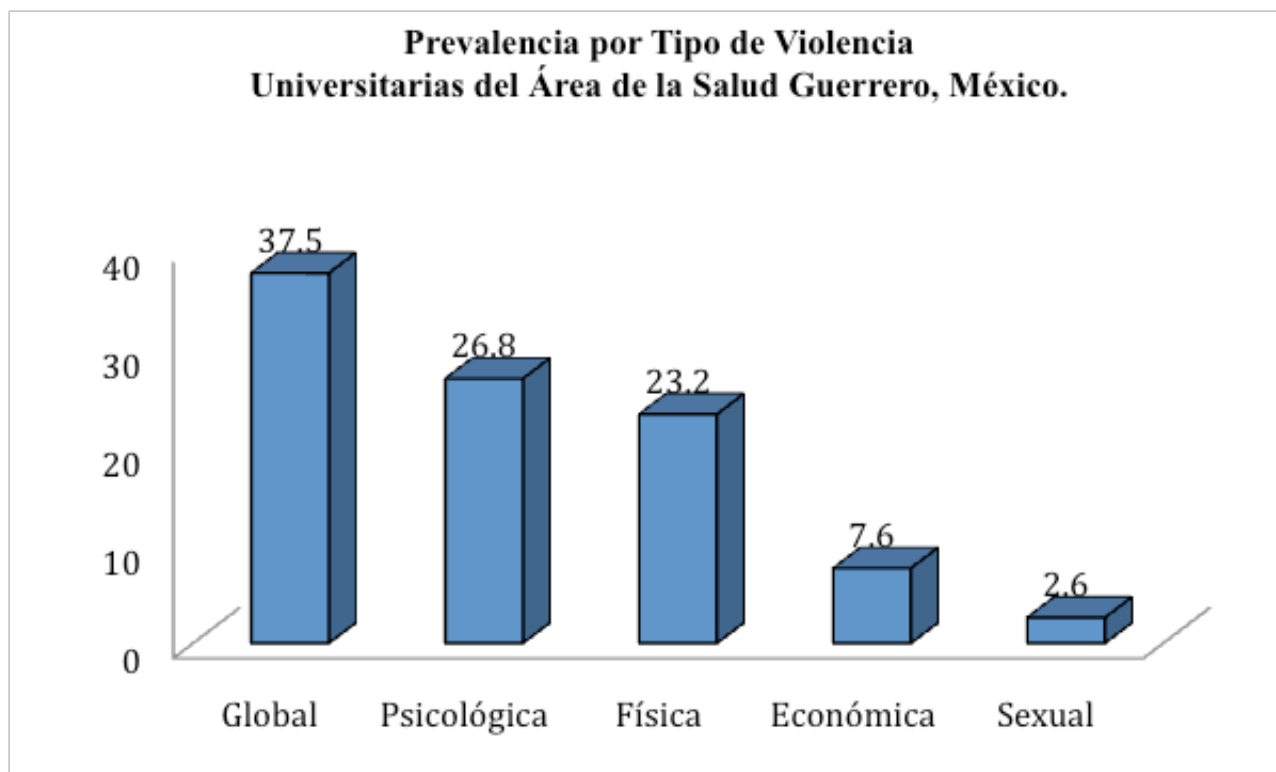
		N=766 (total)	
Variables	Número	%	
<b>Edad</b>			
Menores 20	405	52.9	
21 - 25	338	44.1	
26 - 30	23	3.0	
<b>Nivel Socioeconómico</b>			
Alto	260	33.9	
Medio	265	34.6	
Bajo	241	31.5	
<b>Tipo de Escuela</b>			
Enfermería	649	84.7	
Medicina/Odontología	117	15.3	
<b>Ubicación de la Escuela</b>			
Región Tierra Caliente	93	12.1	
Región Norte	123	16.1	
Región Centro	164	21.4	
Región Costa/Acapulco	386	50.4	
<b>Consumo de Tabaco</b>			
Intenso	48	6.3	
Moderado	87	11.3	
Ausente	631	83.4	
<b>Consumo de Alcohol</b>			
Intenso	19	2.5	
Moderado	137	17.9	
Ausente	610	79.6	
<b>Consumo de Drogas</b>			
Si	43	5.6	
No	723	94.4	
<b>Depresión</b>			
Si	379	49.5	
No	387	50.52	
<b>Ideación Suicida</b>			

(continuación)

	N=766 (total)	
Variables	Número	%
Si	279	36.4
No	487	63.6
<b>Autoestima/concepto</b>		
Alto	235	30.7
Medio	240	31.3
Bajo	291	38.0
<b>Tipo de Relación de pareja</b>		
Noviazgo sin Sexo	307	40.1
Noviazgo con Sexo	369	48.2
Unión Libre/casada	90	11.7
<b>Violencia Familiar</b>		
Si	424	55.4
No	342	44.6
<b>Materias Reprobadas</b>		
Ninguna	604	78.9
1 o mas	162	21.1

Fuente: Violencia hacia estudiantes de la UAGro. 2013





Fuente: Violencia hacia estudiantes de la UAGro. 2013

### **Características de las estudiantes sin violencia y con violencia**

Los resultados del análisis bivariado, comparando a las universitarias del área de la salud con pareja sin y con violencia las variables sociodemográficas y epidemiológicas asociadas a la violencia de pareja se presentan en el (Cuadro No.2)

Se llevó a cabo un modelaje de regresión logística múltiple, ajustado por edad, nivel socioeconómico

y demás variables de dicho modelo, resultando los factores asociados con significancia estadística siguientes : ubicación de la escuela que fue la zona Norte del estado de Guerrero donde está localizada la unidad académica de Enfermería No. 4, el consumo moderado de alcohol, consumo de drogas, tener relación de noviazgo con relaciones sexuales, estar casadas o vivir en unión libre, tener antecedente de violencia familiar y autoestima/ concepto alta como factor protector ver (Cuadro No. 3)

**Cuadro No2. Prevalencia de violencia de pareja por variables socio demográficas y epidemiológicas en estudiantes universitarias del área de la salud del estado de Guerrero**

Variables	Sin Violencia		Con Violencia		Valor de “p”
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	
<b>Edad</b>					
Menores 20	269	66.4	136	33.6	
21 – 25	198	58.6	140	41.4	0.052
26 - 30	12	52.2	11	47.8	
<b>Nivel Socioeconómico</b>					
Bajo	178	68.5	82	31.5	
Medio	153	57.7	112	42.3	0.036
Alto	148	61.4	93	38.6	
<b>Ubicación de la Escuela</b>					
Región Centro	122	74.4	42	25.6	
Región Costa/Acapulco	251	65.0	135	35.0	0.000
Región Tierra Caliente	57	61.3	36	38.7	
Región Norte	49	39.8	74	60.2	
<b>Consumo de Tabaco</b>					
Ausente	419	66.4	212	33.6	
Leve/Moderado	41	47.1	46	52.9	0.000
Intenso	19	39.6	29	60.4	
<b>Consumo de Alcohol</b>					
Ausente	408	66.9	202	33.1	
Leve o Moderado	63	46.0	74	54.9	0.000
Intenso	8	42.1	11	57.9	
<b>Consumo de Drogas</b>					
No	466	64.5	257	35.5	0.000
Si	13	30.2	30	69.8	
<b>Depresión</b>					
No	219	56.6	168	43.4	0.001
Si	260	68.6	119	31.4	
<b>Ideación Suicida</b>					
No	340	69.8	147	39.2	0.000
Si	139	49.8	140	50.18	

Autoestima/con cepto Alto	171	72.8	64	27.2	
Medio	152	63.3	88	36.7	0.000
Bajo	156	53.6	135	46.4	
Tipo de Relación de pareja Noviazgo sin Sexo	229	74.6	78	25.4	
Noviazgo con Sexo	209	56.6	160	43.4	0.000
Unión Libre/ Casada	41	45.6	49	54.4	
Violencia familiar No					
Si	251	73.4	91	26.6	
	228	53.7	196	46.3	0.000

Fuente: Violencia hacia estudiantes de la UAGro. 2013

**Cuadro No 3 Factores Asociados a la violencia de pareja ajustados por edad, nivel socioeconómico y demás variables del modelo en estudiantes universitarias del área de la salud del estado de Guerrero, México.**

Variables	RM*	IC95%	RM**	IC95%
Región Centro	1		1	
Región Costa/Acapulco	0.80	0.60-1.08	0.87	0.62-1.20
Región Tierra Caliente	1.06	0.68-1.65	0.93	0.57-1.51
Región Norte	3.04	2.05-4.53	2.33	1.51-3.59
Consumo de Alcohol Ausente	1		1	
Moderado	2.29	1.57-3.35	1.77	1.18-2.66
Intenso	2.34	0.93-5.90	1.37	0.49-3.80
Consumo de Drogas No	1		1	
Si	4.18	2.14-8.16	2.94	1.44-5.99
Estado Civil Noviazgo Sin Sexo	1		1	
Noviazgo Con Sexo	1.62	1.21-2.18	1.43	1.04-1.96
Unión Libre/Casada	2.19	1.41-3.42	2.32	1.41-3.82
Violencia Familiar No	1		1	

Si	2.37	1.74-3.22	1.98	1.42-2.76
Autoestima/concepto Bajo	1		1	
Moderado	0.95	0.69-1.30	0.86	0.61-1.21
Alto	0.51	0.36-0.72	0.67	0.46-0.97

\*Razón de momios cruda

\*\* Razón de momios ajustada por edad, nivel socioeconómico, y por las variables contenidas en el modelo.

Fuente: Violencia hacia estudiantes de la UAGro. 2013.

## Discusión

La violencia es un fenómeno de las sociedades humanas, es un fenómeno histórico y dinámico. Se genera desde su interior a partir de las relaciones que se establecen entre los individuos e impacta a los grupos con vulnerabilidad. Las mujeres violentadas son un grupo considerado vulnerable. La violencia se clasifica en auto infligida, interpersonal y colectiva. La violencia interpersonal incluye la violencia familiar y la de género, siendo variedad de esta última la violencia de pareja, que incluye el maltrato psicológico, físico, sexual y económico.

Este fenómeno social puede tener efectos negativos en la construcción de la identidad, el desarrollo emocional y en la construcción de los sistemas de protección psicológico de las afectadas, sobre todo en las más jóvenes. Además, puede tener efectos negativos en su salud y en los casos extremos ser fatales.

Diversos estudios asocian la violencia contra la mujer a la baja escolaridad, sin embargo, en nuestro estudio, el fenómeno de la violencia también

lo observamos en las estudiantes universitarias del área de la salud. Son violentadas por su pareja en un 37.5%, prevalencia mayor a la reportada por (Rivera-Rivera 2006). En cuanto al tipo de violencia experimentada declarada por las estudiantes en sus relaciones de pareja la más frecuente fue la psicológica en un 26.8% coincidiendo con los estudios de (Fernández y Abreu 2007., López 2010). La violencia física fue del 23.2% coincidiendo con la reportada por (Ortega-Ceballos PA et al.2007). Pero en mujeres de mayor edad y no estudiantes.

Nosotros esperábamos que la violencia de pareja en las estudiantes universitarias de nivel superior fuera menor, debido a que la Universidad Autónoma de Guerrero tiene como objetivos formar profesionales de manera integral altamente capacitados, con profunda vocación humanista, altos valores éticos, respetuosos de las culturas, de la equidad de género, con alta sensibilidad social entre otros. Con capacidad para toma de decisiones, en diferentes escenarios. Sin embargo, los resultados muestran un problema de violencia de pareja en nuestras estudiantes, donde el poder se ejerce de forma permanente y constante hacia ellas, existiendo un desequilibrio en la toma de decisiones.

Siendo los tipos de violencia psicológica y física los más frecuentes en la relación de pareja, pero no menos importantes la violencia sexual y la económica. También se llegan a padecer más de un tipo de violencia a la vez.

Por lo antes mencionado, se puede decir que la formación profesional no protege a la mujer contra de la violencia de pareja. Además, una educación superior en el área de la salud debería garantizar egresadas con una visión integral, que las lleve a tomar decisiones acertadas en pro del cuidado de la integridad física y mental tanto propia como la de los demás. Por lo que mantener relaciones violentas de pareja no contribuye a lograr este fin.

Otras asociaciones observadas en este estudio y coincidentes con los descritos por (Rivera-Rivera 2006., Valdés I 2006., Castro 2009). Fueron:

a) La asociación de la violencia de pareja a conductas de riesgo como son el consumo de alcohol y drogas ilegales alguna vez en la vida, pudiera ser explicado a través de alteraciones de la salud mental de las involucradas, previas o posteriores al inicio de la relación de pareja.

b) En cuanto al tipo de relación, se observa una tendencia ascendente de la asociación de la violencia: desde la no asociación en el noviazgo sin relaciones sexuales, pasando por un moderado incremento al tener relaciones sexuales con el novio, hasta incremento mayor al estar casada o en unión libre,

que pudiera explicarse a través del incremento en el sentido de la pertenencia y de las relaciones de poder que ejerce el hombre sobre la mujer.

c) La asociación de violencia de pareja con la violencia familiar padecida por las estudiantes

reproduce patrones de victimización a partir del maltrato infantil o haber estado expuesta a escenas de violencia en la familia lo cual las revictimiza (OMS 2005).

d) Ubicación de las escuelas en la Región Norte del estado de Guerrero, que podría explicarse por una diferencia cultural regional en cualquiera de los siguientes sentidos: una mejor percepción de la violencia por parte de las mujeres o porque el ejercicio de la violencia por parte de los hombres es más intenso en esta región.

e) Se identificó una asociación protectora de la autoestima/concepto alto, similar a la descrita en los trabajos de (López 1993., Rodríguez 2011., Adams 2012). Lo que demuestra los efectos positivos de una alta autoestima en la vida personal y profesional ya que es un factor protector contra cualquier tipo de violencia.

### Conclusión

Esta investigación indica que el 37.5% de las estudiantes universitarias del área de la salud son víctimas de violencia por parte de sus parejas, siendo las más afectadas las que tienen relación de noviazgo y mantienen relaciones sexuales y más aun las que viven en unión libre y casada.

La prevalencia de violencia es muy similar a la sufrida por mujeres de mayor edad que no son estudiantes.

Además, se han encontrado ciertas conductas de riesgo relacionadas con la violencia de pareja. También se identificaron vínculos entre la depresión, autoestima/concepto y la violencia de pareja. No estuvo asociado el rendimiento escolar.

Las asociaciones identificadas en este estudio nos permiten señalar que una proporción de las estudiantes participantes asumen un rol de género construido con desigualdad y que es asimilado como normal, lo que hace invisible la violencia de pareja ante la sociedad.

Los programas de prevención y tratamiento de este problema, que rebasa los ámbitos de la salud pública, deben ser diseñados e implementarse en forma integral. Además, deben considerar la asociación observada con los comportamientos riesgosos, como el abuso de sustancias, el tipo de relación de pareja, el antecedente de violencia familiar y la cultura micro regional. Así mismo, deben desarrollarse programas de fortalecimiento de la autoestima entre las universitarias de todas las áreas de formación.

De los resultados obtenidos se desprende la necesidad de que la Universidad participe en la

construcción de patrones de igualdad y respeto entre ambos sexos y que haga conciencia en los jóvenes de la importancia y las implicaciones de este complejo fenómeno de violencia, con el fin de propiciar la prevención y reeducación y con ello su reducción.

El presente estudio es un primer acercamiento al fenómeno de la violencia de pareja en estudiantes universitarias, cuyos resultados pueden justificar la realización de investigaciones cuantitativas de cohorte que permitan identificar relaciones de causalidad.

Además, plantear necesidad de la realización de investigaciones cualitativas entre las estudiantes víctimas de violencia, que nos permitan interpretar y comprender el fenómeno de la violencia de pareja en las estudiantes universitarias del Sur de México.

## Referencias bibliográficas

- Adams J y Cervantes Ricoy L. (2012) Violencia pasiva en mujeres universitarias Un estudio exploratorio de las causas del deterioro de la autoestima. *Psicología y Salud*, Vol 22, Núm.1: 133-139.
- Alméras Diane Bravo Rosa, Milosavljevic Vivian, Montaña Sonia, Nieves Rico María. (2002) Violencia contra la mujer en relación de pareja: América Latina y el Caribe. CEPAL/ONU. Serie Mujer y desarrollo No 40. Santiago de Chile.
- Castro, R., y Casique, I., (2009), "Violencia de pareja contra las mujeres en México: una comparación entre encuestas recientes", en *Notas de Población* No. 87, CEPAL, México.
- Encuesta Nacional sobre Violencia contra las Mujeres INSP. 2003
- Encuesta Nacional sobre Violencia contra las Mujeres. INSP. 2006.
- Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares. Instituto Nacional de Estadística Geografía (INEGI) 2011
- Fernández de Juan T., Pérez Abreu. R., (2007). Autoestima y Violencia Conyugal un Estudio Realizado en Baja California, 1º Edición, México Porrúa.
- López M, Vázquez F, Torres A, Otero P, Blanco V. (2010) Prevalencia y factores de riesgo de la violencia contra la mujer en estudiantes universitarias españolas. *Psicothema*. Vol. 22, nº 2, pp. 196-201.
- López, N. y Domínguez, R. (1993). Medición de la autoestima en la mujer universitaria. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 25, 257-273.

- OMS. Estudio multipaís de la OMS sobre salud de la mujer y violencia doméstica contra la mujer. Primeros resultados sobre prevalencia, eventos relativos a la salud y respuestas de las mujeres a dicha violencia. Ginebra, Organización Mundial de la Salud. 2005.
- Ortega-Ceballos PA., Mudgal J., Flores Y Rivera-Rivera L.,Díaz-Montiel JC., Salmerón J (2007)Determinantes de violencia de pareja en trabajadoras del IMSS Morelos. Salud Pública Méx ; Vol. 49(5):357-366
- Panorama de violencia contra las mujeres en Guerrero, 2006. Las mujeres en Guerrero. Estadísticas sobre desigualdad de género y violencia contra las mujeres. Catalogación en la fuente INEGI.
- Rivera Rivera L, Lazcano Ponce E, Salmerón Castro J, Salazar Martínez E, Castro R, Hernández Ávila M. (2004) Prevalencia y determinantes de la violencia masculina contra las mujeres mexicanas: un estudio con base poblacional. Salud Pública de México. 113-122.
- Rivera Rivera L, Allen B, Rodríguez Ortega G, Chávez Ayala R, Lazcano Ponce E. (2006) Violencia durante el noviazgo, depresión y conductas de riesgo en estudiantes femeninas (12-24 años). Salud Publica de México vol. 48 suplemento 2. S288-S296.
- Rodríguez Martínez M, González Acevedo C, Hernández Blanco M. (2011) Violencia de género y nivel de autoestima en las relaciones de noviazgo de los adolescentes. Desarrollo Cientif Enferm vol. 19 (1) 25-29.
- Valdez-Santiago R, Juárez-Ramírez C, Salgado-de Snyder VN, Agoff C, Avila-Burgos L Híjar M. (2006) Violencia de género y otros factores asociados a la salud emocional de las usuarias del sector salud en México. Salud Pública de México.; 48 supl 2:S250-S25
- Larizgoitia, I. (2006). La violencia también es un problema de salud pública. Gac. San. 20 (Supl. 1).