

# Reseña del libro: *Introducción a la Promoción de la Salud*

---

Tania Eréndira León Luna\*

---

Al tener el libro en mis manos, recordé aquellos libros de texto con los que aprendí en la primaria. Quizá por el tamaño, por los colores y las letras grandes. Al hojearlo, supe que también se parecían en lo didáctico, en los ejercicios, así como en los relatos. Con la diferencia de que éste, se trata de un ejemplar propio de un nivel académico superior; en donde ya no suelen ser tan comunes los colores, las letras grandes, pero, sobre todo; lo didáctico y vivencial. Por eso, “Introducción a la Promoción de la Salud”, representa el sentido del aprendizaje dinámico, significativo y creativo.

La presentación reafirma una postura poco ortodoxa de enseñanza, mucho más libre y basada en dos de las preguntas básicas, y no por ello menos complejas que nos encontramos en la vida, el ¿Qué? y ¿Por qué?

Por fortuna, los autores abordan desde el inicio cuestiones como ¿Qué es Promoción de la Salud? esta es la interrogante central del texto, ante esto, se configura un soporte para que las y los lectores, -principalmente estudiantes de tal licenciatura- puedan entenderlo con claridad; ¿Por qué es importante para los estudiantes? aquí se problematiza la relevancia académica y profesional de las propuestas multidisciplinarias que ofrece Promoción de la Salud. La pregunta por sí misma di-

rige a la comprensión personal de su importancia; ¿Por qué aparece en la Universidad Autónoma de la Ciudad de México como parte de su oferta educativa? y ¿Qué relevancia tiene para los ciudadanos? estas cuestiones, remiten a la practicidad de la Promoción de la Salud para generar un mejor mundo, en respuesta a contextos de desigualdad, violencia, pobreza, enfermedades del cuerpo y la mente, entre muchos otros que se viven en el cotidiano; ¿En dónde trabajan los promotores de la salud? y ¿Qué aportan como profesionales a los problemas actuales de la sociedad? en respuesta a lo anterior, se destacan la identificación y análisis de problemas de salud que puedan representar áreas de oportunidad laboral, con propuestas prácticas y teóricas innovadoras.

Encontré una pauta interesante para adentrar a los estudiantes a la interrogante del ¿Qué es Promoción de la Salud? En el libro escriben: “Partimos de la idea de que ya tienes algunos saberes sobre la Promoción de la Salud. Tal vez no habíamos encontrado las palabras para nombrarlos; no obstante, están presentes en ti y quizás te sorprendas al descubrirlos” (pág.42). A partir de esto, cada estudiante puede ir construyendo o dándole forma, a una definición propia de Promoción de la Salud, y así, poco a poco, lograr identificar y diferenciar sus corrientes, características, elemen-

\* Licenciada en Promoción de la Salud por la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM).

**Fecha de recepción:** 28 de febrero de 2018.  
**Fecha de aprobación:** 16 de julio de 2018.

tos principales, usos más relevantes, aquellas que predominan en la práctica, entre una serie de componentes cada vez más complejos.

Dicho proceso de reflexión y aprendizaje, hace que constantemente surjan preguntas para configurar una estructura cada vez más sólida de esta área de estudio. Por ejemplo: cuestionarse sobre los problemas que deben ocupar al promotor de la salud, los saberes necesarios para abordar estos problemas, si existen o no esos saberes, o es necesario construirlos; por supuesto, a quién corresponde crearlos. Lo que lleva a ahondar en el papel del promotor de la salud y su carácter técnico o profesional (pág.47). Todos estos tópicos, se van tejiendo y explicando de una forma bastante inteligente a lo largo del texto. Además, favorecen la cristalización del perfil profesional del promotor de la salud en los estudiantes, recalando la diversidad de influencias que lo nutren y la forma en que lo demandan en la práctica. Veremos, que en el texto redondean esta idea con ejemplos testimoniales muy claros, sobre la experiencia profesional en varios espacios laborales donde Licenciadas en Promoción de la Salud han colaborado. De igual forma, reflexionar los casos de Promoción de Salud en comunidades y otros espacios no gubernamentales, le permite al lector dibujar un abanico de posibilidades laborales.

Cabe señalar que, en una buena parte del contenido de los casos y testimonios, se encuentran implícitas nociones de Salud y Promoción de la Salud. Ante tal panorama, el texto permite la apertura a la pluralidad de significados y perspectivas de dichos términos.

Para que esta apertura entre con solidez, los autores seleccionan una amplia gama de características e intereses, que definen los modos de concebir la cultura. Es decir, puntualiza a esta como: los

conocimientos, creencias, costumbres, normas y valores que generan formas específicas de vida, diferenciando una sociedad respecto a otra. Señalando también, que se transmite, aprende y adquiere, no en términos biológicos, sino a través de un discurso simbólico y colectivo producido por el ser humano, mediante una respuesta creativa, diversa y eficiente. En el que se asignan significados y se generan construcciones sociales. De tal forma, que “la cultura propia de cada sociedad satisfaga de manera particular y original las necesidades vitales de los miembros de esta. Sin olvidar, que “la pertenencia como seres humanos a un sistema cultural y simbólico nos posibilita resaltar y priorizar unas cosas sobre otras” (págs. 67-69)

En el texto hay una atractiva referencia a Fernando Savater: en ella, el autor plantea la autoprogramación como humanos. Entonces, ¿A partir de qué o de dónde se gesta la programación respecto a lo que es la salud? ¿Es el mismo origen para salud individual, que para la salud del colectivo? Nuevamente, es necesario formular rutas que nos ayuden a esclarecer dudas, y justo, el material hace uso de estrategias que nos invitan a pensar en las características propias de la cultura y el momento histórico, relacionadas con los significados asociados a la palabra “salud”, de tal forma, que se puedan distinguir construcciones vinculadas, por un lado, a aspectos de carácter biológico, y por otro, al ámbito sociocultural.

Por ejemplo, sugieren que algunas veces se relaciona la salud con términos como: funcionalidad, eficiencia, estado o condición, desempeño, capacidad, adaptación, logro, riqueza, proyecto, libertad, bienestar, actitud, bien o derecho. Todos estos términos, se traducen en acciones. Y precisamente, los autores acertadamente, relacionan las nociones de salud que involucran los términos

anteriores, con “prácticas diversas” a las cuales llaman “Promoción de la salud”.

En el apartado 2B “Una visión crítica al campo de la Promoción de la Salud”, retoman la idea central de la diversidad de significados, y por supuesto, de las prácticas que le dan sentido.

Para comenzar, plantean que no hay una forma exclusiva y universal de entender la Promoción de la Salud. Lo cual, es enriquecedor y complejo al mismo tiempo. Por lo que necesariamente involucra la curiosidad, creatividad, disposición y persistencia por parte del estudiantado, al hacer frente a un profundo nivel de análisis y síntesis.

Esta sección aborda tres aspectos esenciales para una consistente introducción, que explica: a) Que la Promoción de la Salud es una práctica que implica el uso de métodos; b) Que por sí misma representa un campo en el que se incluyen saberes específicos, conformado por dos corrientes, a saber, dominante y alternativa, y que a su vez, estas se dividen en enfoques. Y, por último; c) La reflexión sobre la predominancia actual del carácter técnico de la Promoción de la Salud y la necesidad de nutrirla en una disciplina como tal.

Un elemento primordial, es no solo conocer y comprender los conceptos, sino que es necesario hacerlos operables en la práctica, identificarlos o asociarlos con acciones de la vida cotidiana. Poder generar una postura ante ellos, no juzgarlos, pero sí llevarlos a un nivel reflexivo permanente. Esto quiere decir, que el análisis crítico puede permitir hacer una Promoción de la Salud viable y consistente en nuestros contextos, acorde a los problemas que cada día se nos muestran con mayor complejidad.

Para esto, aparecen ante sus lectores cuatro conceptos que sugieren un modo de comenzar el estudio, y tienen que ver con las nociones sobre: salud, problema de salud, Promoción de la Salud, y muy importante, la noción de la persona y la población con la que se hace Promoción de la Salud. No olvidemos que una de las características principales de este material, es la exposición de casos y ejercicios, que deriven en una útil comprensión de las ideas principales sobre los conceptos básicos de Promoción de la Salud.

Ahora bien, la formación académica de las y los promotores de salud es diversa. Se torna indispensable un cuerpo teórico que profundice sobre los orígenes de esta área de estudio, permitiendo ahondar en las vertientes que le dan forma, y que favorecen la comprensión de los problemas de salud característicos de cada momento histórico. De manera lógica, los autores no descuidan este aspecto y brindan un listado de textos introductorios, que precisan conocer posturas teóricas y metodológicas que coloquen en la mirada de los futuros promotores alternativas para el análisis de las cuestiones de salud, en sus dimensiones política, ética, social y económica, además de su aspecto biomédico. Lo cual mejora la perspectiva y enriquece las rutas de reflexión.

Después del enriquecedor recorrido, proponen a los estudiantes realizar una especie de trabajo introspectivo, que va hilado a todas las preguntas planteadas en el inicio. Esto significa un gran esfuerzo por hacer Promoción de Salud en el espacio personal, puesto que, si usamos la definición de salud que alude a la construcción de un proyecto individual y social, estaríamos sentando las bases de un ejercicio primordial, en el que analizar la propia historia, permitiría definir la razón

de ser en tanto promotores, y dilucidar, cómo ello influirá en las esferas, personal, social y profesional de lo que llamamos existencia.

Así que por más simple que la palabra introducción nos parezca, jamás debemos subestimar el poder que tiene en un material como este.

### **Referencia bibliográfica**

De Lourdes Guzmán Pizarro (Coord). Andrea Angulo Menassé, David García Cárdenas, y Martha Aline Gómez Pananá. Ciudad de México, UACM, Academia de Promoción de la Salud, Colegio de Ciencias y Humanidades, Ciclo Básico, 2016. 285 p.